

Wójt Gminy Marianowo

ul. Mieszka I 1, 73-121 Marianowo

tel. 91 561 38 66, fax. 91 561 38 66 wew. 20

wojt@marianowo.pl, www.marianowo.pl

Urząd Gminy Marianowo

ul. Mieszka I 1, 73-121 Marianowo

tel./fax: (91) 561 38 66

NIP 854-11-36-229

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Marianowo w roku szkolnym 2023/2024



Wójt Gminy Marianowo

ul. Mieszka I 1, 73-121 Marianowo

tel. 91 561 38 66, fax. 91 561 38 66 wew. 20

wojt@marianowo.pl, www.marianowo.pl

Marianowo, dnia 28 października 2024 r.

Urząd Gminy Marianowo

ul. Mieszka I 1, 73-121 Marianowo

tel./fax: (91) 561 38 66

NIP 854-11-36-229

RADA GMINY MARIANOWO

ul. Mieszka I 1

73-121 Marianowo

Szanowni Państwo,

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), przekazuję informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Marianowo w roku szkolnym 2023/2024, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie w szkole prowadzonej przez Gminę Marianowo.

WÓJT GMINY
Mateusz Ruciński



I. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Gminę Marianowo

1. Informacje wstępne

W roku szkolnym 2023/2024 sieć szkół publicznych prowadzonych przez Gminę Marianowo wynikała z Uchwały Nr XXX/157/2021 Rady Gminy Marianowo z dnia 30 lipca 2021 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Marianowo i określenia ich obwodów oraz ustalenia sieci prowadzonych przez Gminę Marianowo publicznych oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, od dnia 1 września 2021 r. Zgodnie z powyższym, w roku szkolnym 2023/2024 Gmina Marianowo prowadziła wyłącznie jedną szkołę podstawową - Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Marianowie z siedzibą w Marianowie przy ul. Jeziornej 15. Zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone były również w budynku przy ul. Mieszka I 2A w Marianowie. W szkole podstawowej funkcjonowały również oddziały przedszkolne.

2. Dane o uczniach i oddziałach w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Marianowie

Liczbę oddziałów i uczniów w poszczególnych oddziałach przedstawiono w tabeli poniżej (stan na dzień 30 września 2023 r.):

Tab. Nr 1 – Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych oddziałach w Szkole Podstawowej w Marianowie

Klasa	Liczba oddziałów*	Liczba uczniów
oddziały przedszkolne		
3-4 lat	1	19
4-5 lat	1	17
6 lat	1	23
RAZEM	3	59
klasy I-VIII szkoły podstawowej		
I	2	34
II	1	14
III	1	19
IV	1	13
V	1	17
VI	1	17
VII	1	18
VIII	1	12
OREW	-	3
RAZEM	9	144
Ogółem (szkoła + oddziały przedszkolne)	12	203

* 4 oddziały (3 oddziały przedszkolne i 1 oddział klasy I) w budynku przy ul. Mieszka I 2A, 8 oddziałów klas I-VIII w budynku przy ul. Jeziornej 15



Tab. Nr 2 – Liczba uczniów (w tym z oddz. przedszkolnych) dowożonych do Szkoły Podstawowej w Marianowie w roku szkolnym 2023/2024

Miejscowość	Liczba uczniów
Czarnkowo	5
Dzwonowo	28
Gogolewo	1
Kępy	0
Krzywiec	5
Mariankowo	0
Sulino	29
Trąbki (w tym Stawy)	17
Wiechowo	22
Barzkowice	25
Brudzewice	1
Golina	1

Razem uczniów dowożonych – 134, co stanowi 66 % ogółu uczniów.

3. Kadra pedagogiczna

Tab. Nr 3 – Liczba nauczycieli

Wyszczególnienie	Liczba zatrudnionych
Dyrektorzy	1
Wicedyrektorzy	1
Nauczyciele	28
RAZEM	30*

* - 3 nauczycieli na urlopie dla poratowania zdrowia, 1 nauczyciel na urlopie rodzicielskim.

Tab. Nr 4 – Struktura kadry pedagogicznej w podziale na stopnie awansu zawodowego:

Nauczyciele początkujący	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani
4	4	22

4. Pracownicy administracji i obsługi

Tab. Nr 5 – Liczba pracowników administracji i obsługi

Wyszczególnienie	Liczba zatrudnionych
Główny księgowy	1
Księgowy	1
Sekretarz szkoły	1
Pomoc nauczyciela	1
Konserwator/palacz	1(+1 w sezonie grzewczym)
Sprzątaczką	5
RAZEM	10 (+1 w sezonie grzewczym)



II. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez inne organy.

1. Informacje wstępne

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy Marianowo funkcjonowała również Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Bohaterów 11 września w Gogolewie, prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Dalewo i Gogolewo, która jest wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Gminę Marianowo na podstawie art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. Dane o uczniach i oddziałach

Liczbę oddziałów i uczniów w poszczególnych oddziałach przedstawiono w tabeli poniżej (Stan na dzień 30 września 2023 r.):

Tab. Nr 6 – Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych oddziałach w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Gogolewie

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
oddziały przedszkolne		
3, 4 i 5 lat	1	11
6 lat i więcej	1	9
klasy I-VIII szkoły podstawowej		
I	1	7
II	1	6
III	1	2
IV	1	12
V	1	6
VI	1	13
VII	1	5
VIII	1	5
Ogółem	10	76

3. Dotacja udzielona szkole niepublicznej z budżetu Gminy Marianowo w roku szkolnym 2023/2024

Dotacja na dzieci w oddziałach przedszkolnych w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Gogolewie – 209.794,59 zł.

Dotacja na uczniów klas I-VIII Niepublicznej Szkoły Podstawowej - 1.287.962,28 zł.

III. Realizacja zadań edukacyjnych w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Marianowie.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano zadania szkoły określone w przepisach prawa oświatowego w oparciu o plan pracy przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej. Powołano zespoły samokształceniowe nauczycieli, które opracowały roczne plany pracy. Wspieranie rozwoju uczniów oraz współpraca z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci to główne zadania,



opracowane na podstawie priorytetów pracy szkoły. Ogłoszone kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytety Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zostały przyjęte przez Radę Pedagogiczną i zakładały one:

- działania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz nadzoru MEiN i KO na rok szkolny 2023/2024;
- realizację w ramach programu Szkoły i Przedszkola Promujących Zdrowie założeń wynikających ze szkolnego planu działań przyjętego na lata 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024;
- kształcenie kompetencji kluczowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych w zakresie bezpiecznego i celowego wykorzystywania TIK w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- poprawę efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów egzaminacyjnych w szczególności z języka angielskiego i matematyki;
- zwiększanie skuteczności działań wychowawczych, społecznych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka;
- realizowanie różnorodnych działań na rzecz poprawy frekwencji uczniów, m.in. podnoszenie atrakcyjności zajęć szkolnych oraz systematyczne monitorowanie nieobecności, a także przyjęcie prostych procedur eliminujących niepożądane zachowania i przyzwyczajenia;

Duży nacisk w minionym roku szkolnym położono na edukację zdrowotną, promowanie zdrowego stylu życia poprzez zachęcanie do większej aktywności fizycznej oraz propagowanie prawidłowych nawyków żywieniowych. Dzięki temu dzieci z naszej szkoły i ich rodziny będą cieszyć się lepszą kondycją fizyczną oraz stanem zdrowia. Przez cały rok szkolny podejmowano szereg inicjatyw, aby uświadamić znaczenie zdrowego stylu życia, które będzie owocować w przyszłości, co pozwoliło na uzyskanie Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoły i Przedszkola Promujących Zdrowie.

Duże znaczenie przywiązywano również do promocji pasji i talentów uczniów oraz ich motywowania do rozwoju i osiągania postępów. Informacje o działaniach szkoły, ważnych wydarzeniach i osiągnięciach szkoły i uczniów były zamieszczane na stronie szkoły pod adresem <http://spmarianowo.szkolnastrona.pl> odwiedzanej przez uczniów i rodziców, o czym świadczy pokaźna liczba wejść na stronę, wynosząca 743 859 odsłon.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła realizowała program edukacyjny, który tworzyły:

- szkolny zestaw programów nauczania – na które złożyły się głównie programy opracowane przez nauczycieli, obejmujące cele i treści kształcenia podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;
- szkolny program wychowawczo – profilaktyczny, obejmujący cele i treści wychowawcze oraz z zakresu profilaktyki.



Szkoła zrealizowała poniższe projekty edukacyjne, programy, akcje:

- realizacja programu „Laboratoria przyszłości”;
- ogólnopolska akcja „Narodowe czytanie”;
- „Szkoła do Hymnu”;
- realizacja programu prozdrowotnego „My zasady higieny znamy i o nasze ciała dbamy”;
- dzień bezpiecznego Internetu;
- ogólnopolski projekt „Z ekologią na Ty”;
- 30 ogólnopolska akcja sprzątanía świata „Sprzątanie świata łączy ludzi”;
- akcja ogólnopolska „Szkoła pamięta”;
- akcja „Serce za odwagę”;
- program „Mleko i owoce w szkole”;
- ogólnopolska akcja „Góra grosza”;
- przerwa na czytanie;
- program czytelniczy „Czytam sobie” dla uczniów klas I;
- dzień tabliczki mnożenia;
- akcja „Szkoły pełne talentów – Talenciaki”;
- dzień języków europejskich;
- współpraca ze szkoła podstawową w Vierraden w ramach projektu polsko – niemieckiego – Dzień Europy;
- udział w lidze „Żak ZZPN”;
- akcja Dzieło Nowego Tysiąclecia;
- dzień życzliwości i pozdrowień;
- akcja szkoła pamięta „Pomagamy zwierzętom ze Schroniska w Kiczarowie”;
- projekt Papieskie Dzieła Misyjne „Kolędnicy Misyjni”;
- Światowy Dzień Wolontariusza.

Realizacja projektów edukacyjnych wspomagana była poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, projektów, konkursów szkolnych, udział w konkursach pozaszkolnych oraz wyjazdy edukacyjne.

Tab. Nr 7 – Wyjazdy edukacyjne uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Marianowie w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Termin wyjazdu	Cel wyjazdu	Liczba uczniów
1.	25.09.2023	Wycieczka do ZOO w Poznaniu: – poznanie gatunków zwierząt, które dzięki Ogrodom Zoologicznym przetrwały do dzisiaj oraz tych, które są na skraju wymarcia i których z roku na rok jest coraz mniej i wymagają ochrony oraz tych które żyją w innych warunkach klimatycznych, – kształtowanie świadomości ekologicznej.	32
2.	29.09.2023	Wyjazd do zamku w Pęzinie: – poznanie zabytku historycznego naszego regionu, – popularyzowanie ciekawej formy spędzania czasu wolnego,	34



		<ul style="list-style-type: none">– zwiedzanie zamku i wystaw,– warsztaty plastyczno-techniczne dla dzieci.	
3.	23.10.2023	Wyjazd do Transgranicznego Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Zalesiu: <ul style="list-style-type: none">– uczestnictwo w warsztatach przyrodniczych,– doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.	27
4.	23.11.2023	Warsztaty kreatywne „Jesienne łapacze snów”. Obserwacja liścia przez mikroskop. Jesienne gry i zabawy. Quiz z wiedzy o jesieni.	32
5.	24.11.2023	Warsztaty kreatywne „Jesienne łapacze snów”. Obserwacja liścia przez mikroskop. Jesienne gry i zabawy. Quiz z wiedzy o jesieni.	34
6.	06.12.2023	Warsztaty wypiekania pierników. Kulturowanie tradycji bożonarodzeniowych. Opanowanie umiejętności wykonania pierników. Utrwalenie nawyków higienicznych podczas wykonywania prac. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Rozwijanie sprawności manualnej. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.	59
7.	09.01.2024	Poznanie techniki bezpiecznej jazdy na łyżwach, kultura zachowania w środkach transportu publicznego, integracja zespołu klasowego.	20
8.	10.01.2024	Wyjazd do Stargardzkiego Centrum Kultury na Spektakl muzyczny pt. "Piękna i Bestia", rozbudzenie zainteresowania kulturą. Wyzwolenie pozytywnych uczuć i emocji, integracja grup oraz pogłębianie więzi koleżeńskiej, umiejętność zachowania się w miejscach publicznych oraz środkach komunikacji publicznej.	75
9.	20.02.2024	Wyjazd do SCK w Stargardzie, obejrzenie filmu Cudowny chłopak. Biały ptak. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.	27
10.	04.03.2024	Wyjazd do SCK do Stargardu na inscenizację "Zemsty" - Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez aktywny odbiór sztuki scenicznej. Spacer edukacyjny po Starym Mieście.	28
11.	07.03.2024	Zwiedzanie i zapoznanie z bazą kształcenia zawodowego i wyposażeniem ZS nr 1 Zwiedzanie i zapoznanie z bazą kształcenia zawodowego i wyposażeniem Centrum Kształcenia Zawodowego. Zwiedzanie i zapoznanie z bazą kształcenia i wyposażeniem ZS nr 2.	20
12.	15.03.2024	Udział w XVI Spotkaniach z Edukacją: oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych, ekspozycje szkół ponadpodstawowych, promocja szkolnictwa zawodowego, wymiana doświadczeń edukacyjnych. Zwiedzanie i zapoznanie uczniów z bazą kształcenia zawodowego w ZS nr 5.	20
13.	05.04.2024	Wyjazd do Opery w Szczecinie na spektakl „Mały Książę”. Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami. Rozwijanie zainteresowania kulturą i uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych.	38
14.	10.04.2024	Wyjazd do kina w Stargardzie. Obejrzenie bajki Katak. Podwodna przygoda. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.	59
15.	10.05.2024	Wyjazd do Teatru Lalek Pleciuga w Szczecinie - Obejrzenie spektaklu Perfekty i Ambaras. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych i środkach transportu.	67
16.	22.05.2024	Wyjazd do Landshof Liepe (Niemcy) na Dzień Europy - poznanie innej kultury, przełamywanie panujących stereotypów, nawiązanie kontaktów z rówieśnikami ze szkoły partnerskiej, wymiana doświadczeń z niemieckimi nauczycielami, poznanie zwyczajów, obyczajów, tradycji, poznanie j. niemieckiego.	45
17.	24.05.2024	Wyjazd do szkółki leśnej w Nadleśnictwie Dobrzany - zapoznanie się z pracą leśniczego, poznanie oraz obserwacja poszczególnych warstw lasu, rozpoznawanie roślin i zwierząt żyjących w lesie, rozpoznawanie drzew iglastych i liściastych, umiejętność zachowania spokoju i ciszy w lesie.	58
18.	31.05.2024 – 01.06.2024	Wyjazd do Lassan na festiwal z okazji Dnia Dziecka - realizacja projektu, nauka języka poprzez zabawę i integrację z dziećmi z Niemiec, udział w festiwalu z okazji Dnia Dziecka.	12
19.	04.06.2024	Wyjazd członków Samorządu Uczniowskiego do Świnoujścia – zwiedzanie miasta,	16



		integracja grupy, czynny wypoczynek.	
20.	07.06.2024	Wyjazd do SCK w Stargardzie na spektakl muzyczny „Niezwyczajne życie podwodnych zwierząt”. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. Integracja zespołów klasowych.	67
21.	11.06.2024	Wyjazd do Szczecina – zwiedzanie trasy podziemnej, poznanie historii budowy schronu pod dworcem PKP w Szczecinie; zapoznanie z wystawami tematycznymi; poznanie zasad bezpieczeństwa i zachowania w trakcie ewakuacji; spacer edukacyjny - najważniejsze obiekty w Szczecinie.	28
22.	13.06.2024	Wycieczka do Pomierania FUN Park - aktywny wypoczynek dzieci, integracja dzieci klasowa, kształtowanie właściwych zachowań i postaw koleżeńskich podczas wspólnych zabaw.	46
23.	20.06.2024	Zwiedzanie Międzyzdrojów. Turniej Piłki Nożnej.	17

Uczniowie brali udział w następujących konkursach szkolnych i pozaszkolnych:

- szkolne i rejonowe eliminacje konkursów przedmiotowych organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty;
- Wojewódzkie eliminacje konkursu ZKO z języka angielskiego;
- Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy „Co wiemy o lesie?”;
- Konkurs matematyczny Kangur;
- Konkurs kuratorski „Eko-Kartka Bożonarodzeniowa”;
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Prawa dziecka oczami dzieci – Rodzina Ulmów i prawo do życia”;
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Stulecie Lasów Państwowych”;
- Konkurs czytelniczy z języka angielskiego „Reading brings us unknown friends” (etap I i II).

Uczniowie brali udział w imprezach sportowych:

- XXX edycja biegów przełajowych, rozgrywanych pod hasłem „Biegniemy z ekologią” w ramach Barzkowickich Targów Rolnych AGROPOMERANIA (08.09.2023);
- VI Regionalne Biegi Przełajowe w Ińsku (12.04.2024) – biegi przełajowe;
- XX Gminny Turniej 6 po 6 (25.04.2024);
- Zawody Sportowe w Suchaniu (07.06.2024) – biegi przełajowe;
- Turniej Piłki Nożnej w Międzyzdrojach (20.06.2024);
- Udział w lidze Żak ZZPN;
- Turniej z „Podwórka na Boisko”;
- Turniej z „Orlika na stadion”.

IV. Realizacja zadań dydaktycznych w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Marianowie.

Realizacja zadań dydaktycznych odbywała się w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych określoną Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku z późniejszymi zmianami.



W szkole prowadzono diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) diagnoza wstępna - klasy IV – VIII (przedmioty humanistyczne, matematyczno – przyrodnicze);
- b) diagnozy śródroczne - klasy IV – VIII (przedmioty humanistyczne, matematyczno – przyrodnicze);
- c) egzaminy próbne – trzy egzaminy próbne w klasie VIII, jeden egzamin próbny w klasie VII;
- d) diagnozy końcoworoczne - IV – VIII (przedmioty humanistyczne, matematyczno – przyrodnicze);
- e) test kompetencji trzecioklasisty – maj 2024 r.

Z przeprowadzonych diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów i egzaminów próbnych w klasie VIII i VII sporządzane były zestawienia statystyczne poddawane analizie jakościowej przez nauczycieli i zespoły samokształceniowe nauczycieli. Wyniki egzaminu próbnego dla klas VIII zaprezentowano uczniom. Szkoła uczestniczyła również w programie LEPSZA SZKOŁA organizowanym przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. Diagnozy przedmiotowe prowadzone na podstawie materiałów wydawnictw pozwalały na ocenę osiągnięć uczniów na tle kraju.

V. Wyniki klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Marianowie

Klasyfikacja w klasach I-III: 68 ocen opisowych – 100 % klasyfikowanych, 100 % promowanych.

Tab. Nr 8 – Klasyfikacja w klasach IV – VIII Szkoły Podstawowej w Marianowie:

Klasa	Liczba uczniów	Oceny niedostateczne	Średnia klasy	Liczba uczniów z wyróżnieniem	Liczba uczniów klasyfikowanych	Liczba uczniów promowanych / kończących szkołę	Egzaminy poprawkowe	Liczba uczniów powtarzających klasę
IV	13	0	4,71	7	13	13	0	0
V	18	0	4,50	10	18	18	0	0
VI	17	0	4,13	3	17	17	0	0
VII	18	0	4,23	5	18	17	0	1 (OREW)
VIII	12	0	4,69	5	12	11	0	1 (OREW)
Razem	78	0	4,45	30	78	76	0	2 (OREW)

- Średnia ocen oddziałów szkoły podstawowej – 4,45;
- Szkołę ukończyło 11 uczniów;
- Wszyscy uczniowie klas IV – VII zostali promowani do następnej klasy;
- 30 uczniów w szkole otrzymało promocję albo ukończyło szkołę z wyróżnieniem.



VI. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 14, 15 i 16 maja 2024 roku. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, mogli do niego przystąpić w dniach 10, 11 i 12 czerwca 2024 roku.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego – języka angielskiego.

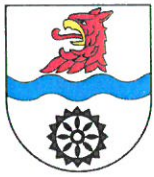
Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawiają następujące tabele i wykresy:

Tab. Nr 9 – Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Marianowie

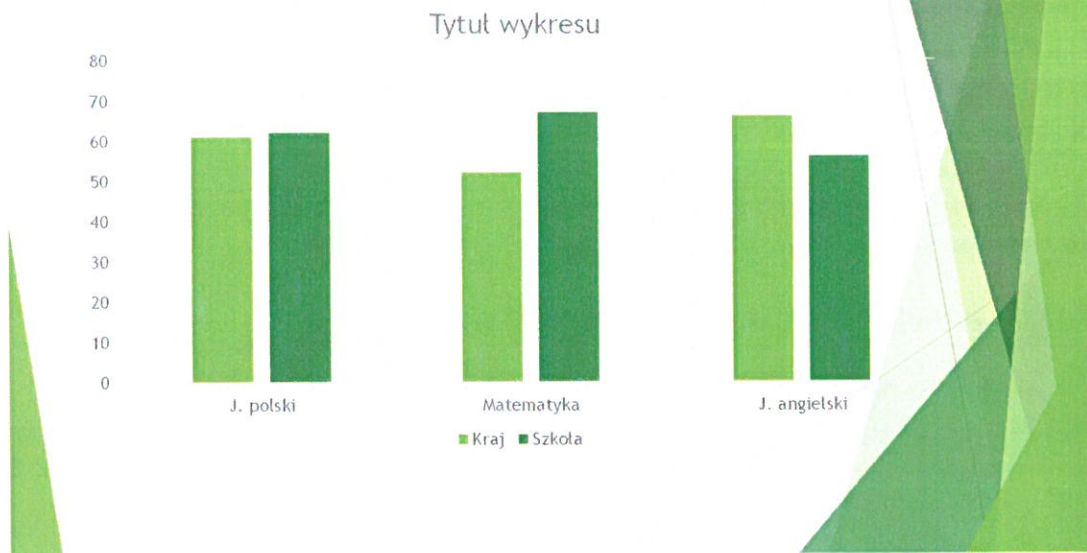
Egzamin	Liczba zdających	Średni wynik procentowy % 2023/2024	Stanin* rok szkolny 2023/2024	Stanin* rok szkolny 2022/2023	Stanin* rok szkolny 2021/2022	Stanin* rok szkolny 2020/2021
Język polski		62 %	5 średni (58 - 61 %)	4- niżej średni (56-59%)	4 - niżej średni (53-55%)	5 - średni (58 - 61 %)
Matematyka	11 (arkusz 100)	67 %	7 wysoki (61 - 68 %)	3- niski (37-41%)	4 - niżej średni (47-52%)	5 - średni (42 - 47 %)
Język angielski		56 %	4 średni (53 - 59 %)	2 - bardzo niski (38-45 %)	2 - bardzo niski (38-45 %)	3 - niski (45 - 51 %)

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę... na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

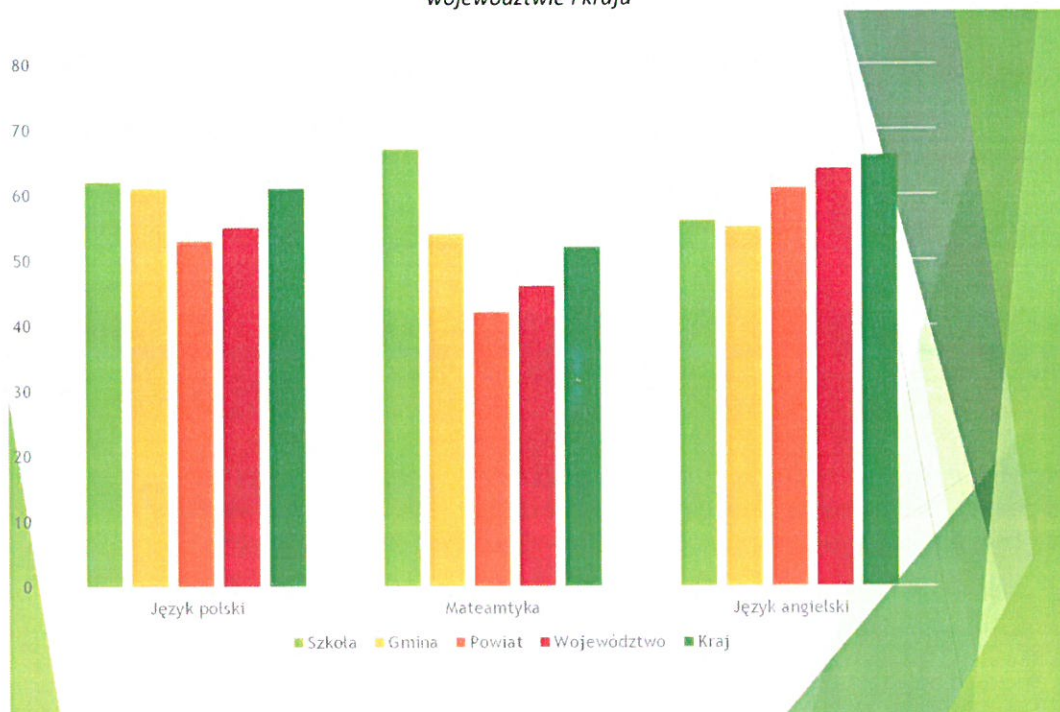


Wykres Nr 1 – Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Marianowie na tle wyników w kraju w roku szkolnym 2023/2024

Wyniki szkoły z poszczególnych części egzaminu na tle kraju

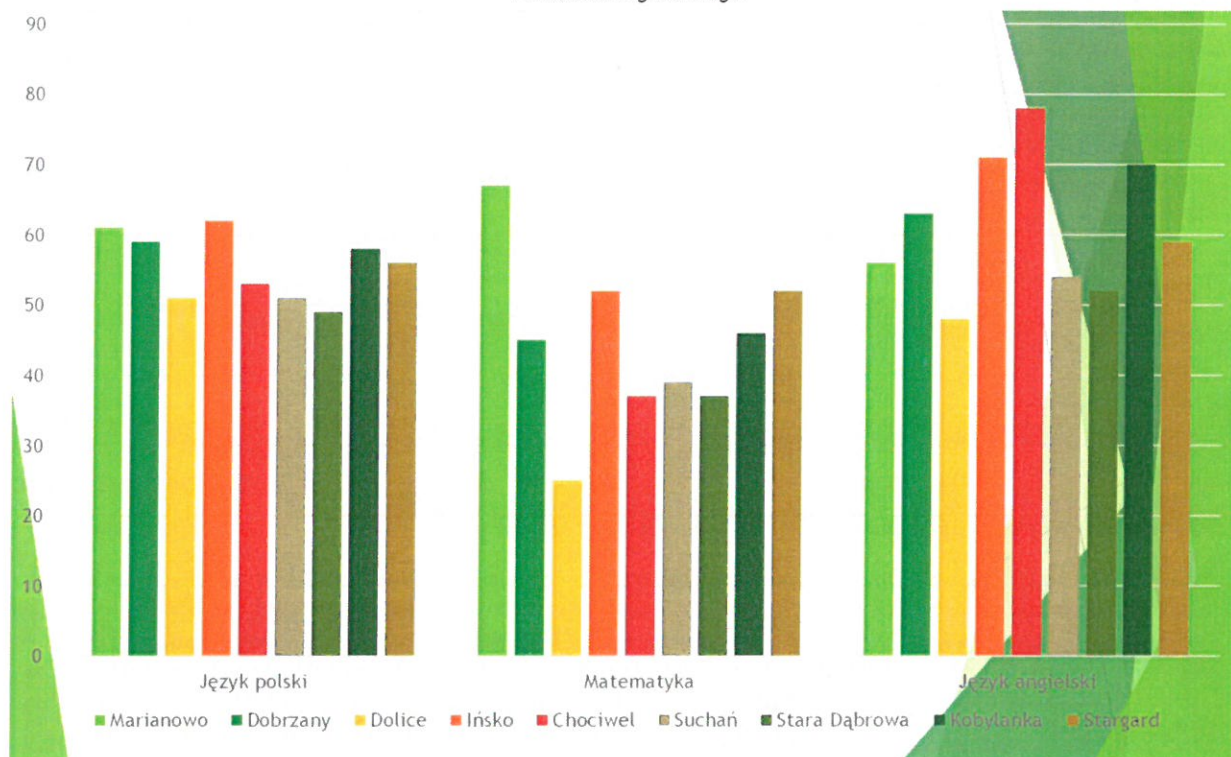


Wykres Nr 2 – Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Marianowie na tle wyników w gminie, powiecie, województwie i kraju





Wykres Nr 3 – Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Marianowie na tle wyników w innych gminach Powiatu Stargardzkiego



Jak wynika z powyższej tabeli i wykresów wyniki uzyskane przez uczniów szkoły Podstawowej w Marianowie są wyższe w stosunku do wyników krajowych z dwóch części egzaminów, a w szczególności:

1) Wyniki procentowe z **języka polskiego** są:

- w stosunku do wyników krajowych są wyższe o 1 %
- w stosunku do wyników województwa zachodniopomorskiego są wyższe o 7%
- w stosunku do wyników w powiecie stargardzkim wyższe o 9%
- w stosunku do wyników szkół wiejskich są wyższe o 2%

1) Wyniki procentowe z **matematyki** są:

- w stosunku do wyników krajowych są wyższe o 15 %
- w stosunku do wyników województwa zachodniopomorskiego są wyższe o 21 %
- w stosunku do wyników w powiecie stargardzkim wyższe o 25%
- w stosunku do wyników szkół wiejskich są wyższe o 18%

2) Wyniki procentowe z **języka angielskiego** są niższe, ale w porównaniu z ubiegłymi latami nastąpił wzrost nie tylko procentowy, ale staninowy:

- w stosunku do wyników krajowych są niższe o 10 %
- w stosunku do wyników województwa zachodniopomorskiego są niższe o 8 %
- w stosunku do wyników w powiecie stargardzkim niższe o 5%
- w stosunku do wyników szkół wiejskich są niższe o 5 %



Wyniki staninowe i ich analiza

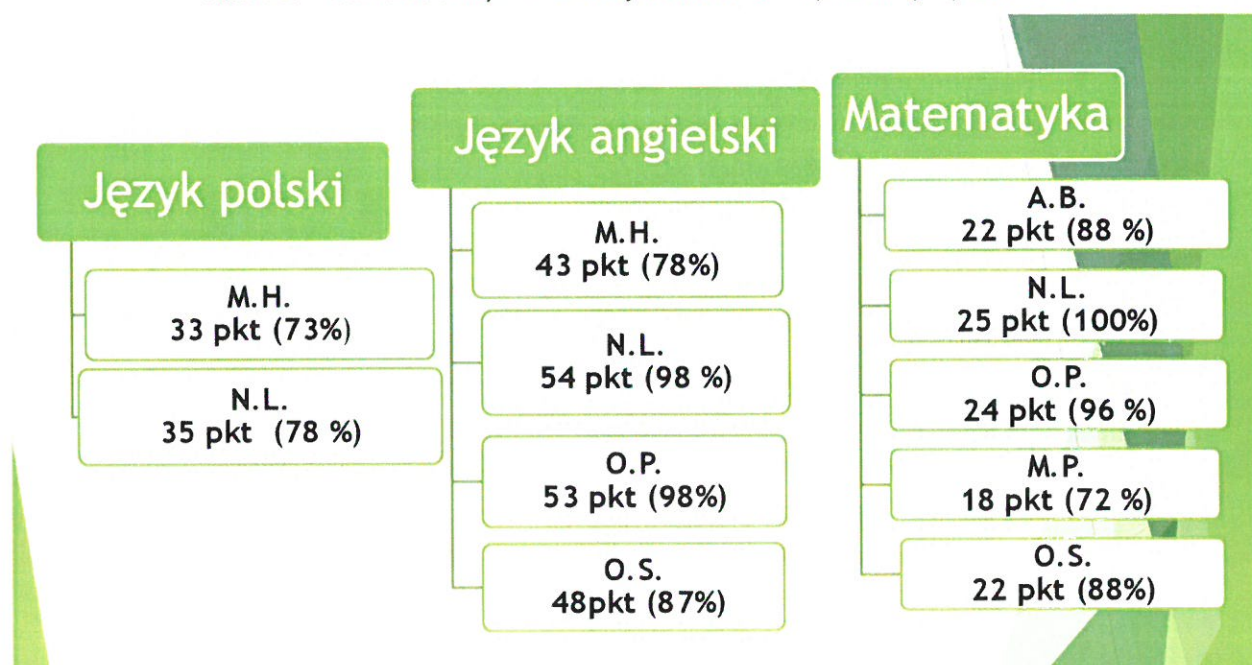
Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników i opisuje poziom umiejętności uczniów na tle populacji

Numer	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis dydaktyczny /Poziom umiejętności uczniów	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

Wyniki staninowe uzyskane przez szkołę w 2024 roku obrazujące poziom osiągnięć dydaktycznych przedstawione zostały w poniższej tabeli

Część egzaminu	% poprawnych odpowiedzi	Stanin w kraju
		Opis dydaktyczny/poziom umiejętności uczniów
Język polski	62	5 - średni
Matematyka	67	7 - wysoki
Język angielski	56	4 – niżej średni

Tab. Nr 10 – Uczniowie Szkoły Podstawowej w Marianowie z wynikiem wyższym niż 70 %





VII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Przygotowując uczniów do egzaminu podejmowano liczne działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dla tych uczniów organizowana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna. W ramach tej pomocy prowadzono zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się z przedmiotów egzaminacyjnych, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia specjalistyczne tj. terapia ręki, konsultacje indywidualne i zespołowe oraz koła zainteresowań. Opracowano i wdrożono arkusze dostosowań wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, IPET-y / WOPFU dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Ważnym elementem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty były rozmowy trójstronne, tzw. RUN-y, w których uczestniczyli uczniowie z rodzicami oraz wychowawca.

VIII. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej

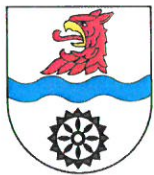
Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto uczniów szkoły w formach wskazanych w obowiązujących przepisach i procedurach wewnętrznych szkolnych organizując:

- zajęcia specjalistyczne – dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z opiniami i orzeczeniami PPP;
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się z przedmiotów egzaminacyjnych;
- porady i konsultacje z pedagogiem, psychologiem, realizując projekty i warsztaty;
- zajęcia związane z wyborem kształcenia i zawodu.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna organizowana była przez wychowawców klas i koordynowana była przez pedagoga szkolnego i wspomaganą przez psychologa. W jej organizację zaangażowano również asystentów rodziny. Szkoła współpracowała w tym zakresie z MOPS w Stargardzie, Sądem Rodzinnym oraz kuratorami sądowymi, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Stargardzie, GOPS w Marianowie, PSSE w Stargardzie, Poradnią Fractal Concept w Stargardzie.

IX. Realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych

W szkole realizowane były zadania przyjęte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym uchwalonym przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim. Systematycznie monitorowano zachowanie uczniów i frekwencję. Średnia frekwencja w szkole wyniosła 87,23%:



- Klasa IA – 88,64 %;
- Klasa IB – 80,97%;
- Klasa II – 91,02%;
- Klasa III – 87,09%;
- Klasa IV – 89,05%;
- Klasa V – 84,93%;
- Klasa VI – 85,60%;
- Klasa VII – 87,09%;
- Klasa VIII – 90,72%.

Kultywując tradycję szkoły zrealizowano: ślubowanie pierwszoklasistów, Andrzejkę / Bal Jesieni, Mikołajki, wigilie klasowe, zabawę karnawałową oraz apele z okazji świąt państwowych.

Uczniom dojeżdżającym zapewniono opiekę podczas przewozów szkolnych, opiekę w świetlicy szkolnej oraz dożywianie w postaci posiłku jednodaniowego dla uczniów klas I – VIII oraz dożywianie całodzienne w oddziałach przedszkolnych. Wszystkim uczniom zapewniono opiekę pielęgniarstwa. Wykonano także, uczniom zadeklarowanym przez rodziców, przegląd stomatologiczny w Dentobusie.

X. Realizacja innych zadań statutowych szkoły

Rozwój samorządności uczniów

Samorząd Uczniowski był organizatorem imprez dla dzieci i młodzieży szkolnej jak i dla środowiska. RSU podczas spotkań z Dyrektorem opiniował działania szkoły np. organizację roku szkolnego. Uczniowie dbali o wystrój szkoły wykonując dekoracje okolicznościowe. Byli inicjatorami i organizatorami nocek w szkole, rajdów pieszych, dyskotek szkolnych. Ponadto samorząd organizował: „Dzień Chłopaka”, „Dzień Kobiet”, Andrzejkę, Wigilię samorządową, zabawę karnawałową, „Walentynki”, słodkie środy, dni z muzyką, a także dwukrotnie odbyły się „Śniadaniowe Poranki”. Zorganizowano też Dzień Samorządności.

Szkolny Klub Wolontariatu

Szkolne Koło Wolontariatu wspomagało wychowanie uczniów. Poprzez organizowanie pomocy osobom potrzebującym, motywowało uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu, do rozwijania swoich mocnych stron, zainteresowań, do pracy nad sobą – wolontariat uczył cierpliwości, systematyczności, samodzielności, odpowiedzialności i wrażliwości na drugiego człowieka. Działania podjęte w roku szkolnym 2023/2024 to: Akcja Dzieło Nowego Tysiąclecia, Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Szkoła Pamięta, Pomagamy zwierzętom ze Schroniska w Kiczarowie, projekt Papieskie Dzieła Misyjne „Koleśnicy Misyjni”, Światowy Dzień Wolontariusza.

Współpraca z Radą Rodziców

Systematycznie współpracowano z rodzicami. Rada Rodziców zaopiniowała organizację roku szkolnego, Program Profilaktyczno-Wychowawczy. Cyklicznie odbywały się zebrania



z rodzicami, spotkania trójstronne. Zorganizowano koncert „Serce za Serce” angażując rodziców do wypieku ciast. Rodzice byli organizatorami poczęstunku dla uczniów podczas zabawy karnawałowej. Rada Rodziców sfinansowała zakup licznych nagród na zakończenie roku szkolnego. Rodzice wspomagali wychowawców w sprawowaniu opieki nad uczniami podczas wycieczek szkolnych.

XI. Pozostałe działania, osiągnięcia szkoły, uczniów i nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

1. Uzyskanie Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoły i Przedszkola Promujących Zdrowie, złożenie przez zespół oraz koordynatora W.Ch. do ZKO w Szczecinie trzeciego - ostatniego sprawozdania rocznego.
2. Dodatkowe godziny SKS w ramach programu „Szkolny Klub Sportowy”.
3. Program „Laboratoria Przyszłości” - to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Wspólną misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia prowadzone są w sposób ciekawy, angażują uczniów oraz sprzyjają odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Szkolnym koordynatorem tego programu jest A.G.–K. W trakcie realizacji tego programu wykorzystywane są szkolne zestawy klocków LEGO na zajęciach szkolnych, drukarka 3D, narzędzia i urządzenia do modelarskich prac technicznych, studio nagrań mieszczące się w Urzędzie Gminy Marianowo.
4. Uzyskanie certyfikatu udziału w 30 Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata „Sprzątanie świata łączy ludzi”.
5. Najwyższe indywidualne wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Język polski:

- N.L. – 78 % skuteczności;
- M.H. – 73 % skuteczności

Matematyka:

- N.L. – 100 % skuteczności
- O.P. – 96 % skuteczności
- A.B. – 88 % skuteczności
- O.S. – 88 % skuteczności
- M.P. – 72% skuteczności

Język angielski:

- N.L. – 98 % skuteczności
- O.P. – 98 % skuteczności
- O.S. – 87 % skuteczności
- M.H. – 78 % skuteczności



6. Inne osiągnięcia zespołowe

- 1) IV miejsce w biegach przełajowych w Barzkowicach.
- 2) Turnieje Żak (kl. II, I i oddział zerowy – piłka nożna) – trzy razy I miejsce, dwa razy II miejsce.

7. Inne osiągnięcia indywidualne

- J.D. – Tytuł Prymusa Szkoły;
- A.G. – wyróżnienie w konkursie matematycznym Kangur w kategorii Żaczek (klasa II);
- M.W. – wyróżnienie w konkursie matematycznym Kangur w kategorii Maluch (klasa III);
- Ch.N. – wyróżnienie w konkursie matematycznym Kangur w kategorii Maluch (klasa IV), V miejsce w biegach przełajowych w Suchaniu;
- B.M. – wyróżnienie w konkursie matematycznym Kangur w kategorii Maluch (klasa II);
- S.A. – wyróżnienie w konkursie matematycznym Kangur w kategorii Beniamin (klasa VI);
- L.N. – zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu kuratorskiego z języka angielskiego; zakwalifikowanie się do II etapu Ogólnopolskiego Konkursu Czytelniczego z języka angielskiego „Reading brings us unknown friends”;
- L.O. – I miejsce w biegach przełajowych w Ińsku, II miejsce w biegach przełajowych w Suchaniu;
- H.A. – II miejsce w biegach przełajowych w Ińsku;
- M.P. – III miejsce w biegach przełajowych w Ińsku;
- N.D. – II miejsce w biegach przełajowych w Suchaniu;
- L.A. – II miejsce w biegach przełajowych w Suchaniu.

8. Osiągnięcia nauczycieli:

- A.M., M.M. – sukcesy sportowe uczniów – Jesienne biegi przełajowe w Barzkowicach, Biegi przełajowe w Suchaniu, Biegi przełajowe w Ińsku;
- M.M. – zakwalifikowanie ucznia do wojewódzkiego etapu kuratorskiego konkursu przedmiotowego z języka angielskiego, uzyskanie przez ucznia tytułu finalisty;
- M.M. i D.Sz. – uzyskanie tytułu nauczyciela dyplomowanego.

XII. Współpraca szkoły z innymi instytucjami i stowarzyszeniami

Szkoła Podstawowa w Marianowie współpracowała z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów z Alkoholowych, Policją, Strażą Pożarną oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Stargardzie w zakresie realizacji zadań profilaktycznych. W celu pozyskania przez uczniów karty rowerowej nadal współpracowano z Powiatową radą BRD (wypożyczenie mobilnego miasteczka ruchu drogowego). Szkoła systematycznie współpracowała z Biblioteką Publiczną w Marianowie w ramach lekcji bibliotecznych oraz udziału w spektaklach i konkursach.



XIII. Warunki kształcenia

W roku szkolnym 2023/2024 Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Marianowie, podobnie jak w poprzednim roku szkolnym, funkcjonowała w dwóch budynkach – przy ul. Jeziornej 15 i Mieszka I 2A. Główna siedziba szkoły mieściła się w Marianowie przy ul. Jeziornej 15, natomiast oddziały przedszkolne wraz z klasą IA prosperowały przy ulicy Mieszka I 2A.

1) Baza dydaktyczna przy ul. Jeziornej 15:

- 8 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa,
- gabinet dyrektora,
- gabinet wicedyrektora,
- sekretariat,
- pokój nauczycielski,
- świetlica szkolna / stołówka,
- biblioteka szkolna,
- sala gimnastyczna,
- boiska sportowe;

2) Baza dydaktyczna przy ul. Mieszka I 2A:

- 8 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa,
- gabinet dyrektora/wicedyrektora,
- pokój nauczycielski,
- świetlica szkolna,
- aula,
- stołówka,
- plac zabaw.

Mając na celu właściwą realizację zadań szkoły podejmowano działania mające za zadanie utrzymanie właściwego stanu technicznego budynku szkolnego i warunków BHP dla pracowników i uczniów oraz poprawę wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt. W ramach przeglądów własnych oraz kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły, zaszła konieczność wykonania w roku szkolnym 2023/2024 następujących inwestycji bądź remontów:

- przeprowadzono prace remontowe – wymalowano sale lekcyjne 14 i 15, korytarz w piwnicy, przebieralnię dla chłopców przy sali gimnastycznej, toalety uczniowskie (ul. Jeziorna), stołówka (ul. Mieszka I) - zalecenia pokontrolne PPIS w Stargardzie;
- zakupiono prenumeratę czasopism „Dyrektor Szkoły”, „Rachunkowość Budżetowa”, „Gofin”;
- zakupiono sprzęt do zajęć wychowania fizycznego – piłki nożne, piłki do koszykówki, piłki do siatkówki oraz siatkę do piłki siatkowej;



- zakupiono gry dydaktyczne do świetlicy oraz pomoce papiernicze;
- zakupiono książki do biblioteki szkolnej;
- zakupiono pomoce dydaktyczne - apteczki do klasopracowni 11 i 16 oraz gaśnicę do sali 11;
- zakupiono ekrany interaktywne do sal 11, 15, 24;
- zakupiono oprogramowanie – dostęp do portalu Prawo oświatowe, Infor, Pakiet Vulcan;
- zakupiono liczne materiały do przeprowadzenia prac konserwacyjnych i remontowych;
- dokonano przeglądu stanu technicznego budynku, przeprowadzono kontrole PPIS w Stargardzie (zalecenia pokontrolne).

XIV. Nadzór pedagogiczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

W ramach nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty były prowadzone działania w zakresie kontroli i wspomagania:

- szkoła objęta była wsparciem polegającym na działaniach na rzecz podnoszenia jakości kształcenia,
- organizowano szkolenia, konferencje, narady, warsztaty dla nauczycieli i dyrektorów w ramach doskonalenia zawodowego,
- funkcjonowała platforma z informacjami dotyczącymi wolnych stanowisk pracy dla nauczycieli (obowiązek zgłaszania wolnych stanowisk pracy dla nauczycieli przez dyrektorów szkół).

XV. Podsumowanie i wnioski

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole Podstawowej w Marianowie realizowano wszelkie powierzone jej zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Wszyscy pracownicy wykonywali je z zaangażowaniem współpracując ze sobą dla dobra uczniów i środowiska. Na podkreślenie zasługuje ogromny wkład pracy nauczycieli na rzecz podniesienia jakości pracy szkoły, skutkujący uzyskaniem wysokich wyników egzaminu ósmoklasisty i uzyskaniem certyfikatu szkoły i przedszkola promujących zdrowie.

WÓJTA GMINY
Mateusz Ruciński